

# YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ

## SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

### İKTİSAT DOKTORA PROGRAMI

#### 1. Programın Adı:

İktisat Doktora Programı

#### 2. Doktora Programının Yeniden Düzenlenmesinin Gerekçesi:

Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen ve (20 Nisan 2016 tarih ve 29690 sayılı) T. C. Resmi Gazete'sinde yayınlanan yeni yönetmeliğe ve bu yönetmeliğin Yeditepe Üniversitesi Yönetimi tarafından yapılan yorumuna uygun olarak, İktisat Doktora Programı yeniden düzenlenmiştir. Yeni program, iki uzmanlık alanını korumakla birlikte, uzmanlık alanlarındaki zorunlu ders sayısını azaltmaktadır.

İktisat Doktora Programı'ndaki uzmanlık alanları:

- Genel İktisat ve
- Politik İktisat

olarak belirlenmiştir.

Genel İktisat uzmanlık alanı uluslararası ticaret, kamu maliyesi, parasal iktisat, endüstriyel organizasyon gibi, geleneksel ya da anaakım iktisadî analizde uzmanlaşmak isteyen öğrenciler için tasarlanmıştır. Politik İktisat uzmanlık alanı, çevre sorunları, cinsiyet eşitsizliği, kentleşme, gelir eşitsizliği gibi anaakım iktisat proramlarında yer bulamayan konularla ilgilenen öğrenciler için tasarlanmıştır. Yaşadıkları dünyanın ve ülkenin sorunlarına farklı yaklaşımlar geliştirmek isteyen öğrenciler içindir. Öğrencilerin iktisadın geleneksel yöntemlerini kullanarak araştırma yaptıkları Genel İktisadın aksine, iktisadın sosyal bilimlerin bir parçası olarak görüldüğü Politik İktisat uzmanlık alanında sorunlar iktisatçı gözüyle, ama disiplinlerarası bir yöntemle araştırılır.

#### 3. İktisat Doktora Programına Kabul Koşulları

Programa müracaat etmeyi düşünen öğrencilerin, ülke içinde (dört yıllık) bir yüksek öğrenim kurumundan, ya da Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından denkliği kabul edilmiş (dört yıllık) yabancı bir yüksek öğrenim kurumundan lisansüstü tezi yazarak mezun olmuş olmaları; Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi (ALES) Giriş Sınavı'nda başarılı olmaları; dersler İngilizce olarak yapılıp, tez İngilizce yazılacağından, iyi derecede İngilizce bilmeleri gerekmektedir.

Tamamlanmış bir müracaat paketinin, aşağıdaki unsurları içermesi gerekir:

- a) Programa müracaat eden adayın neden doktora derecesi almak istediğini ve, eğer bir karara varılmışsa, neden bu uzmanlık alanını seçtiğini belirten bir 'niyet mektubu'.
- b) Tercihan adayın hocaları tarafından yazılmış, iki referans mektubu.
- c) Adayın akademik geçmişini ve iş deneyimini belirten kısa özgeçmiş (Resume).
- d) Adayın mezun olduğu yüksek öğrenim kurumu(ları) tarafından verilmiş not dökümleri (Transcript).
- e) Son üç yıl içinde girilmiş Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi (ALES) Giriş Sınavı'ndan en az 55 alındığının belgesi. Anadili Türkçe olmayan adaylarda ALES şartı aranmaz.

f) İngilizce'ye hakimiyetin belgelenmesi:

- TOEFL (IBT) sınavından 66 veya daha yüksek bir not almak, ya da

- Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL) veya Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı'nda (YDS) 55 veya daha yüksek bir not almak.

Yukarıdaki şartları sağlamış adaylar mülakata davet edilirler. Müracaat paketinde belirtilen hususların ve sözlü mülakatın değerlendirilmesi sonucunda Öğrenci Kabul Kurulu, doktora programına müracaat eden adayların iktisat bilgilerinin bir sınavla değerlendirilmesine gerek duyabilir. Yukarıdaki şartları sağlayan adaylar, sözlü mülakatda da başarılı bulunmaları halinde, programa kabul edilirler.

Yabancı ülkelerden gelen adaylar yollamış oldukları belgeler üzerinden değerlendirilirler ve sözlü mülakata davet edilmezler. Öğrenci Kabul Kurulu yabancı ülkelerden gelen adayları kabul etmeye karar verir vermez, adaylara kabul mektubu yollarır.

Lisans derecesine sahip adaylar, yukarıda belirtilen yeni YÖK yönetmeliğindeki diğer şartları da sağlamış olmaları ve daha fazla ders almayı kabul etmeleri kaydıyla, Bütünleşik Doktora programına müracaat edebilirler. Benzer şekilde iktisat dışı alanlardan lisans ve/veya lisansüstü derecelerine sahip adayların da daha fazla ders almaları gerekebilir.

#### **4. Kredi Transferi**

Yüksek Öğrenim Kurulu (YÖK) tarafından denkliği kabul edilmiş yüksek öğrenim kurumlarından alınan doktora seviyesi dersler, eğer benzer bir ders öğrencinin kabul edildiği doktora uzmanlık alanında da veriliyorsa transfer edilebilir. Bu transferin yapılabilmesi için; derste alınan notun BB (80/100) veya daha yüksek olması ve dersin öğrencinin doktora programına kabulünden beş seneden daha önce alınmamış olması gerekir. Bu tür transferler üç dersten fazla olamaz.

#### **5. Mezuniyet Koşulları**

##### **5. 1. Mezuniyet için Ders ve Kredi Koşulları:**

İktisat alanında lisans (B.A. ya da B.S.) ve lisansüstü (M.A. ya da M.S.) derecelerine sahip öğrenciler doktora programının ders koşullarını (herbiri 10 AKTS değerinde) 8 üç kredilik ders ve kredisiz (10 AKTS değerinde) bir tez semineri (FEAS698) olarak tamamlarlar. Kredisiz olan Doktora tezi 150 AKTS değerindedir. Öğrenciler programı 240 AKTS ile tamamlarlar.

Doktora programındaki öğrenciler, eğitimlerinin ikinci semestrinde Doktora Tezi Seminer'ine (FEAS698) dersine kayıt olmak zorundadırlar.

Tercihan kayıt sırasında, ama her durumda birinci semestrin bitiminden önce, öğrenciler uzmanlık alanlarını 'Genel İktisat' veya 'Politik İktisat' olarak beyan ederler. Bölümün onay vermesi halinde, öğrenciler birinci semestrden sonra uzmanlık alanlarını değiştirebilirler. Eğer öğrenci uzmanlık alanını değiştirmeye karar verirse, geçilen bölümün gerekli koşullarını tamamlamak öğrencinin sorumluluğundadır. Aynı dersler olmadığı sürece, önceki uzmanlık alanında alınmış olan zorunlu dersler, öğrencinin yeni geçtiği uzmanlık alanının zorunlu dersleri olarak sayılamaz.

Derslerin tamamlanması ve tezin yazılması için verilen süreler Yüksek Öğrenim Kurulu'nun Nisan 2016 yönetmeliğinde belirtilmiştir.

## 5. 2. Mezuniyet için Gereken Diğer Koşullar

Mezuniyet için aşağıdaki şartların da yerine getirilmiş olması gerekir:

a) Zorunlu dersleri başarıyla (asgari CB notuyla) tamamlamak:

- *Genel İktisat Zorunlu Dersleri:* Metod ve Etik (FEAS601), İleri Mikroiktisat I (ECON602), İleri Makroiktisat I, (ECON606), İleri Ekonometri I (ECON610), İleri Mikroiktisat II (ECON603), İleri Makroiktisat II (ECON607), İleri Ekonometri II (ECON611), Doktora Tezi Semineri (FEAS698).

- *Politik İktisat Zorunlu Dersleri:* Metod ve Etik (FEAS601), İleri Mikroiktisat I (ECON602), İleri Makroiktisat I, (ECON606), İleri Ekonometri I (ECON610), İktisadi Kalkınma (ECON663), İktisadın Sosyolojisi (ECON665), İktisadî Analiz Tarihi (ECON667), Doktora Tezi Semineri (FEAS698).

b) Aşağıda 7. maddede belirtilen seçmeli derslerden birini seçerek başarıyla (asgari CB notuyla) tamamlamış olmak,

c) Doktora Yeterlilik sınavında başarılı olmak.

Doktora yeterlilik sınavı yılda iki kere (Kasım ve Mayıs ortasında) verilen ve derslerin tamamlanmasından sonra alınan yazılı ve sözlü bir sınavdır. Sınavın amacı, doktora adayının bir iktisatçı olarak yeterliliğini ölçmek ve analitik derinliğini değerlendirmektir. Öğrenciler iki gün içinde dört sınava girerler. İlk gün Mikroiktisat I ve Makroiktisat I'den, ikinci gün Ekonometri I'den sınava girerler. İkinci günün ikinci sınavı için uzmanlık alanlarında almış oldukları diğer üç dersten (Genel İktisat öğrencileri ECON603, ECON607, ECON611'den; Politik İktisat öğrencileri ECON663, ECON665, ECON667'den) birini seçerler, bunu bölüme bildirirler ve o konuda sınava tabi olurlar. Başarılı bulunan öğrenciler yazılı sınavı takip eden haftanın başında sözlü sınav için davet edilirler.

Kasım ya da Mayıs başında, öğrenci yeterlilik sınavına girmek istediğini belirtir bir dilekçe ile bölüme yazılı olarak başvurur. Sınav için iki gün belirlenir. Sınavın bir ya da daha fazla bölümünde başarısız olan öğrenci, bir sonraki sömestride başarısız olduğu bölümlerden tekrar sınava girebilir. Eğer öğrenci ikinci sınavda da başarısız olursa bölümle ilişkisi kesilir.

d) Akademik ve etik prensiplere bağlı kalarak, iktisat bilimine katkı yapma potansiyeli gösteren bir doktora tezi yazmak. Doktora tezi, Yeditepe Üniversitesi'nin *Thesis Preparation Manual (Tez Yazım Kılavuzu)* adlı kitapçığında belirtilen akademik ve etik standartlara uygun olarak hazırlanmalıdır.

## 6. İktisat Doktora Programları Müfredatı

GENEL İKTİSAT							
DERS KODU	BİRİNCİ SÖMESTR DERSLERİ		T	U	L	K	A
FEAS 601	Metod ve Etik		3	0	0	3	10
ECON 602	İleri Mikroiktisadi Analiz I		3	0	0	3	10
ECON 606	İleri Makroiktisadi Analiz I		3	0	0	3	10
ECON 610	İleri Ekonometrik Analiz I		3	0	0	3	10
DERS KODU	İKİNCİ SÖMESTR DERSLERİ		T	U	L	K	A
ECON 603	İleri Mikroiktisadi Analiz II		3	0	0	3	10
ECON 607	İleri Makroiktisadi Analiz II		3	0	0	3	10
ECON 611	İleri Ekonometrik Analiz II		3	0	0	3	10
FEAS 698	Tez Semineri					NC	10
DERS KODU	ÜÇÜNCÜ SÖMESTR DERSLERİ		T	U	L	K	A
ECON XXX	Genel İktisat Seçmeli Dersi		3	0	0	3	10
	Yeterlilik Sınavına Hazırlanma						
	Tez Önerisinin Hazırlanması						
DERS KODU	TAKİP EDEN SÖMESTRLER		T	U	L	K	A
ECON 699	Doktora Tezi Yazımı					NC	150

POLİTİK İKTİSAT							
DERS KODU	BİRİNCİ SÖMESTR DERSLERİ		T	U	L	K	A
FEAS 601	Metod ve Etik		3	0	0	3	10
ECON 602	İleri Mikroiktisadi Analiz I		3	0	0	3	10
ECON 606	İleri Makroiktisadi Analiz I		3	0	0	3	10
ECON 610	İleri Ekonometrik Analiz I		3	0	0	3	10
DERS KODU	İKİNCİ SÖMESTR DERSLERİ		T	U	L	K	A
ECON 663	İleri İktisadi Kalkınma		3	0	0	3	10
ECON 665	İktisadın Sosyolojisi		3	0	0	3	10
ECON 667	İktisadi Analiz Tarihi		3	0	0	3	10
FEAS 698	Tez Semineri					NC	10
DERS KODU	ÜÇÜNCÜ SÖMESTR DERSLERİ		T	U	L	K	A
ECON XXX	Politik İktisat Seçmeli Dersi		3	0	0	3	10
	Yeterlilik Sınavına Hazırlanma						
	Tez Önerisinin Hazırlanması						
DERS KODU	TAKİP EDEN SÖMESTRLER		T	U	L	K	A
ECON 699	Doktora Tezi Yazımı					NC	150

## 7. Doktora Programı Seçmeli Dersleri

GENEL İKTİSAT SEÇMELİ DERS LİSTESİ						
DERS KODU	DERS	T	U	L	K	A
ECON 608	İleri Büyüme Teorisi	3	0	0	3	10
ECON 614	İleri Para Teorisi ve Politikası	3	0	0	3	10
ECON 617	İleri Kamu Maliyesi	3	0	0	3	10
ECON 622	İleri Uluslararası İktisat	3	0	0	3	10
ECON 627	Uluslararası Makro İktisat Politikası	3	0	0	3	10
ECON 630	İleri Oyun Teorisi	3	0	0	3	10
ECON 633	İleri İşgücü İktisadı					
ECON 635	İleri Endüstriyel Organizasyon	3	0	0	3	10
ECON 639	Girişimcilik İktisadı					
ECON 655	İleri Şirket Finansmanı	3	0	0	3	10
ECON 660	Türkiye İktisadının Tarihi ve Sorunları	3	0	0	3	10
ECON 663	İleri İktisadi Kalkınma	3	0	0	3	10
ECON 667	İktisadi Analiz Tarihi	3	0	0	3	10

POLİTİK İKTİSAT SEÇMELİ DERS LİSTESİ						
DERS KODU	DERS	T	U	L	K	A
ECON 660	Türkiye İktisadının Tarihi ve Sorunları	3	0	0	3	10
ECON 669	Politik İktisatta Alternatif Yaklaşımlar	3	0	0	3	10
ECON 671	İktisatta ve Sosyal Bilimlerde Metod	3	0	0	3	10
ECON 673	İşgücünün Ekonomi Politikası	3	0	0	3	10
ECON 675	Yoksulluk ve Gelir Dağılımı	3	0	0	3	10
ECON 677	Cinsiyet İktisadı	3	0	0	3	10
ECON 680	Çevresel İktisadi Analiz	3	0	0	3	10
ECON 682	Kentleşmenin Ekonomi Politikası	3	0	0	3	10
ECON 684	İktisadi Büyüme ve Bölgesel Kalkınma	3	0	0	3	10
ECON 686	Teknolojik Değişim ve İktisadi Büyüme	3	0	0	3	10
ECON 688	Kurumsal Değişim ve İktisadi Büyüme	3	0	0	3	10

T:	Teori
U:	Uygulama
L:	Laboratuar
K:	Kredi
A:	AKTS

Asgari Mezuniyet Koşulları	
Kredi	24
AKTS	240
Number of Courses	8+1

## 8. Genel İktisat Dersleri

### 8.1. Zorunlu Genel İktisat Dersleri

**FEAS 601:** Metod ve Etik

**ECON 602:** İleri Mikroiktisadi Analiz I

**ECON 603:** İleri Mikroiktisadi Analiz II

**ECON 606:** İleri Makroiktisadi Analiz I

**ECON 607:** İleri Makroiktisadi AnalizII

**ECON 610:** İleri Ekonometrik Analiz I

**ECON 611:** İleri Ekonometrik Analiz II

**FEAS 698:** Doktora Tezi Semineri

### 8.2. Seçmeli Genel İktisat Dersleri

**ECON 608:** İleriBüyüme Teorisi

**ECON 614:** İleri Para Teorisi ve Politikası

**ECON 617:** İleri Kamu Maliyesi

**ECON 622:** İleri Uluslararası İktisat

**ECON 627:** Uluslararası Makroiktisat Politikası

**ECON 630:** İleri Oyun Teorisi

**ECON 633:** İleri İşgücü İktisadı

**ECON 635:** İleri Endüstriyel Organizasyon

**ECON 639:** Girişimcilik İktisadı

**ECON 655:** İleri Şirket Finansmanı

**ECON 660:** Türkiye İktisadının Tarihi ve Sorunları

**ECON 663:** İleri İktisadi Kalkınma

**ECON 667:** İktisadi Analiz Tarihi

## 9. Politik İktisat Dersleri

### 9.1. Zorunlu Politik İktisat Dersleri

**FEAS 601:** Metod ve Etik

**ECON 602:** İleri Mikroiktisadi Analiz I

**ECON 606:** İleri Makroiktisadi Analiz I

**ECON 610:** İleri Ekonometrik Analiz I

**ECON 663:** İleri İktisadi Kalkınma

**ECON 665:** İktisadın Sosyolojisi

**ECON 667:** İktisadi Analiz Tarihi

**FEAS 698:** Doktora Tezi Semineri

## **9.2. Seçmeli Politik İktisat Dersleri**

**ECON 660:** Türkiye İktisadının Tarihi ve Sorunları

**ECON 669:** Politik İktisatta Alternatif Yaklaşımlar

**ECON 671:** İktisatta ve Sosyal Bilimlerde Metod

**ECON 673:** İşgücünün Ekonomi Politikası

**ECON 675:** Yosulluk ve Gelir Dağılımı

**ECON 677:** Cinsiyet İktisadı

**ECON 680:** Çevresel İktisadi Analiz

**ECON 682:** Kentleşmenin Ekonomi Politikası

**ECON 684:** İktisadi Büyüme ve Bölgesel Kalkınma

**ECON 686:** Teknolojik Değişim ve İktisadi Büyüme

**ECON 688:** Kurumsal Değişim ve İktisadi Büyüme

## **10. Doktora Programında Ders Verecek İktisat Bölümü Üyeleri**

Prof. Dr. Vesile Necla Geyikdağı (Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. Emine Esra Karadeniz

Prof. Dr. İdil Uz Akdoğan

Doç. Dr. Ahmet Özçam (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. Natalya Ketenci

Doç. Prof. Dr. Nuri Vedit İnal

Yrd. Doç. Dr. Çağrı Levent Uslu

Yrd. Doç. Dr. Alper Altınanahtar (Dekan Yardımcısı)

Yrd. Doç. Dr. Ebru Tomris Aydoğan

Yrd. Doç. Dr. Hatice Kerra Geldi

Yrd. Doç. Dr. Elmas Yıldız Hanedar

## 11. Ders Açıklamaları

### 11.1. Genel İktisat Ders Açıklamaları

#### **FEAS 601: Metod ve Etik**

#### **ECON 602: İleri Mikroiktisadî Analiz I**

Bu dersin amacı, bireysel karar alıcılar olarak hem tüketicilerin hem de üreticilerin farklı iktisadi ortamlarda nasıl davrandıklarını incelemektir. Öğrencilerin, mikroiktisadın temel teori ve yöntemlerini öğrenmeleri beklenmekte ve önde gelen bilimsel yayın ve araştırmaları incelemelerine imkan verecek temel kavram ve araçlarla donatılmaktadırlar. Bu derste, ileri matematik ile mikroiktisat eğitimi verilmektedir. Optimizasyon problemlerinin matematiksel çözümlenmeleri, tüketici teorisi, gelir ve ikame etkileri, firma teorisi, ürünler arası talep ilişkileri, piyasa talebi ve elastikiyet, üretim fonksiyonu, maliyet, kar maksimizasyonu ve arz gibi geleneksel konular uygulamalar yardımıyla derinlemesine işlenmektedir.

#### **ECON 603: İleri Mikroiktisadî Analiz II**

Bu dersin amacı öğrencileri mikroiktisat teorisi ve uygulamalarının son aşamalarına hazırlamaktır. Dersi başarı ile bitiren öğrencilerin mikroiktisat alanında yayınlanmış makalelerin çoğunu okuyabilmeleri, anlayabilmeleri, analiz edebilmeleri ve hatta katkıda bulunabilmeleri hedeflenmektedir. Bu ders belirsizlik durumunda seçim, oyun teorisi ve stratejik denge, kısmi ve genel denge modelleri, uygulamalı rekabet modelleri, tam rekabet, monopoller, geleneksel eksik rekabet modelleri, dışsallıklar ve kamu malları konularını kapsamaktadır.

#### **ECON 606: İleri Makroiktisadî Analiz I**

Bu ders, iki dersten oluşan bir serinin ilk dersidir. Serinin amacı dersi alan öğrencilerin makroiktisadın 20. yüzyıldaki gelişimini anlamalarını sağlamaktır. Ders, Türkiye ekonomisinin mevcut durumunun ortaya konulmasıyla başlar. Sonra, Keynes öncesi makroiktisadın tartışılmasına dönülür. Sermaye teorisi tartışmaları bağlamında neoklasik iktisadî analiz eleştirilir. Keynesyen yaklaşım işsizlik sorununa bir çözüm olarak sunulur. Sonra da, Keynes'in yeni fikirlerinin neoklasik yaklaşım tarafından içselleştirilmesine dönülür. Ders, farklı bir Keynes yorumunun tartışılmasıyla sona erer.

#### **ECON 607: İleri Makroiktisadî Analiz II**

Bu ders, makroiktisat serisinin ikinci dersidir ve 20. yüzyılda makroiktisattaki gelişmeleri incelemeye devam eder. Bu dersin amacı, dersi alan öğrencilerin 20. yüzyılda makroiktisattaki gelişmeleri anlamayı tamamlamalarının sağlanmasıdır. Ders, Keynes'in Büyük Neoklasik Sentez yorumunun yeniden gözden geçirilmesiyle başlar. Sonra, Keynes'in parasalcı eleştirisine dönülür ve ardından parasalcılığın kendisi eleştirilir. Rasyonel beklentiler ve reel iktisadî dalgalanmalar teorileri incelenir ve bunlara verilen neo-Keynesyen cevap analiz edilir. Dersin ikinci yarısında açık ekonomi makroiktisadına, parasal ve malî politikalara dönülür ve büyüme teorileri gözden geçirilir.

**ECON 608: İleri Büyüme Teorisi**

Bu dersin amacı daha yüksek büyüme hızları ve daha yüksek kişi başına milli gelir seviyeleri oluşturacak etmenlerin analiz edilmesidir. Ders, Harrod ve Domar'ın ortaya attığı ve Solow'un yanıtladığı sorunların incelenmesiyle başlar. Solow'un neoklasik yaklaşımı sermaye teorisi tartışmaları bağlamında değerlendirilir ve Harrod-Domar sorununa neo-Keynesyen çözüm incelenir. Daha sonra, içsel büyüme teorilerine dönülerek Romer'in ve Lucas'ın modelleri incelenir. Dersin son bölümünde, Schumpeter'in geliştirdiği evrimci büyüme teorisi ile kurumsal büyüme teorisi incelenir; bilim, eğitim, yenilenme ve kurumsal yapının büyümeye katkıları değerlendirilir ve ders Türkiye'nin büyüme tecrübesinin ve geleceğinin tartışılmasıyla sona erer.

**ECON 610: İleri Ekonometrik Analiz I**

İleri Ekonometri I, iktisat ve benzeri alanlarda ampirik çalışmalar için gerekli olan temel kuram ve araştırma becerilerini kazandırmayı hedefler. Dolayısıyla, öğrenciler ekonometrik modelleme tekniklerinin temellerinin iktisat, finans ve işletme alanlarında nasıl kullanıldıklarını uygulamalı olarak öğrenebileceklerdir. Bu amaçla öğrencilerin proje yapmaları teşvik edilecektir. Veri analizi, basit ve çoklu regresyon, Gauss-Markov varsayımları, istatistiki testler ve güvenilirlik aralıkları, en küçük kareler yöntemi, asimptotik dağılım, data sorunları ve model seçimi, değişken varyans ve otokorelasyon.

**ECON 611: İleri Ekonometrik Analiz II**

Bu dersin temel amacı, modern zaman serisi ve panel veri modellerinin istatistiki tekniklerinin uygulamalı olarak öğrencilere öğretilmesidir. Tez, makale ve diğer bilimsel araştırmalarda yoğun olarak kullanılan bu teknikler öğretilirken öğrencilerin dersi uygulamalı olarak öğrenebilmeleri için proje yapmaları ve uygun bir paket programla çalışmalarını teşvik edilecektir. Kukla değişken, Lojit/Probit, birim kök kavramı ve uygulaması, eşbütünleşme teknikleri, hata düzeltme modelleri, ARCH ve GARCH teknikleri, panel ekonometri teknikleri, nedensellik analizleri ileri düzeyde işlenecektir.

**ECON 614: İleri Para Teorisi ve Politikası**

Bu dersin amacı, öğrencilerin para teorisi ve politikasının esaslarını anlamalarını, bunu yaparken de; konuya alternatif ve esas olarak post-Keynesci bir yaklaşım geliştirmelerini sağlamaktır. Ders, içsel para teorisi diye bilinen farklı bir para teorisiyle başlar. Bu para teorisi, bizi Keynes'in ve Kalecki'nin para teorilerine götürür. Bunları inceledikten sonra, Minsky'nin finansal kararsızlık hipotezine ve Marx'ın içsel para teorisine dönülür. Dersin ikinci bölümünde, transmisyon mekanizması, merkez bankasının 'son borç mercii' olması gibi konular üzerinden para politikası tartışılacak, paranın içsel olduğu durumda para politikasının nasıl işlediği irdelenecektir. Dersin son bölümünde, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde finansal serbestlik ve finansal krizler üzerinde durulacaktır.

**ECON 617: İleri Kamu Maliyesi**

Bu dersin amacı, öğrencilere kamu maliyesinin temel kavramlarını tanımlayabilme, tartışabilme ve hatta mevcut olaylara uygulayabilme (toplumun istek ve ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik piyasa ve devlet tabanlı çözüm kriterlerini tartışma ve mevcut politikaları değerlendirme) konusunda uzmanlık kazandırmaktır. Bu ders, kamu harcamaları, piyasa kusurları, sağlık, eğitim, dışsallıklar, suç, fayda-maliyet analizi, gelir dağılımı, vergileme ve politik iktisada giriş konularını kapsamaktadır. Öğrencilerin aktif olarak sınıf içi tartışmalara katılmaları ve kısa bir araştırma makalesi yazıp sunmaları beklenmektedir.

**ECON 622: İleri Uluslararası İktisat**

Bu ders klasik mukayeseli üstünlükler kuramlarının yanı sıra artan verimler ve piyasa yapısına dayalı yeni uluslararası ticaret teorilerini, gittikçe artan bölgesel entegrasyon olgusunu, uluslararası sermaye hareketlerinin zamansal analizi, dış ticaret politikaları, döviz kurları ve açık ekonomilerde döviz kuru sistemlerinin işleyişi gibi konuları kapsamaktadır.

**ECON 627: Uluslararası Makroiktisat Politikası**

Bu ders, öğrencilere uluslararası makroiktisatta kullanılan temel teknikler ve bu alanda yapılan güncel çalışmalar ile ilgili temel bilgiyi vermeyi amaçlamaktadır. Dersin bir diğer amacı da öğrencilerin, kullanılan güncel analiz tekniklerinin kullanımına hakim olmalarını sağlamaktır. Ders genel olarak iki kısma ayrılabilir: ilk kısım ödemeler dengesinde kullanılan kantitatif tekniklerin sunumunu, ikinci kısım ise uluslararası ticaret ve bununla ilişkili olarak ülkelerin refah seviyelerinin analizinde kullanılan kantitatif teknikleri içermektedir. Bu ders, makroiktisat teorilerini açık ekonomilere uyarlar ve ödemeler dengesi ve uluslararası ticaret ile ülke refahı arasındaki ilişkinin incelenmesine imkan veren kantitatif araştırma tekniklerini içerir. Derste incelenecek temel konular: ithalat ve ihracat talebi arasındaki ilişkinin kantitatif analizi, uluslararası ticarete ikame elastikiyetinin hesaplanması, uluslararası sermaye hareketlerinin tahmini, ekonometrik öngörü ve politika analiz modelleri, ticaret serbestisinin refaha etkisidir.

**ECON 630: İleri Oyun Teorisi**

Bu dersin amacı öğrencilerin stratejik ilişkileri anlamalarını ve oyun teorisi yaklaşımlarıyla iş dünyasında karşılaşacakları alternatif stratejiler arasından seçim yapabilmelerini sağlamaktır. Çoklu ortamda stratejik ilişkiler düzeyinde karar verme üzerine odaklanılacaktır. Oyun teorisi, stratejik ilişkileri modellemek için kullanılan matematiksel bir araçtır. İşletme, İktisat, biyoloji, siyaset bilimi vb. birçok disiplinde kullanılmaktadır. Daha ziyade, karşılıklı karar alma durumlarında sistematik bir biçimde düşünmemize imkan sağlayacak yöntemlere yoğunlaşılacaktır. Her ne kadar matematik bilgisine minimum seviyede ihtiyaç duyulacak olsa da, bir miktar olasılık ve türev bilgisi gereklidir.

**ECON 633: İleri İşgücü İktisadı****ECON 635: İleri Endüstriyel Organizasyon**

Anaakım endüstriyel organizasyon yaklaşımı, verimli faaliyetlerin mal ve hizmet talebiyle serbest piyasa diye adlandırılan bir teşkilat mekanizmasıyla nasıl uyum haline getirilebileceği, ve bu teşkilatın alternatiflerin ve piyasa başarısızlıklarının ekonominin ihtiyaçlarını ne derecel etkilediğini inceler. Endüstrileşmiş ülkelerin sanayi ve maden sektörleri öncelikli olmak kaydıyla, toptan ve perakende dağıtım, hizmetler, nakliye ve kamu hizmetleri tartışılacaktır. Çeşitli sebeplerden piyasa başarısızlıkları yaşanabilir ve neticesinde devlet organları uygun buldukları politikalarla müdahale etmeyi ve performansı iyileştirmeye çalışmayı tercih edebilir. Maliyetler, yatırımlar, fiyatlar ve üretim vergi ve teşvik politikalarıyla yönlendirilebilir.

**ECON 639: Girişimcilik İktisadı**

**ECON 655: İleri Şirket Finansmanı**

Bu dersin başlıca amacı, finansal iktisadın temel kavramlarını ve kuramlarını öğretmektir. Finansal piyasalar ve faiz oranları gibi temel kavramların tartışılması ile başlayan ders paranın zaman değeri, risk analizi ve menkul kıymetli kağıtların değerlendirilmesi ile devam eder. Finansal yöneticilerin şirket değerini nasıl maksimize edebileceklerini araştırmak da diğer önemli bir amaçtır. Şirket değerinin maksimizasyonu; sermaye bütçelemesi, sermaye yapısının seçimi ile finansal planlama ve denetim alanlarında yapılacak iyileştirme ve ilerlemelere bağlı olduğundan bu konuların ayrıntılı tartışılması çok önemlidir. Ders, finansal piyasalar, faiz oranları, paranın zaman değeri, risk analizi ve temel yatırım araçlarının fiyat ve getirilerinin hesaplanması gibi temel konuların tartışılmasıyla başlar ve daha sonra, finansal yöneticilerin şirketlerinin değerini maksimize edebilmek için sermaye bütçelemesi, sermaye yapısı, kâr payı dağıtımı, kısa ve uzun süreli finansman kaynakları konularında alacakları kararları etkileyen hususları inceler.

**ECON 660: Türkiye İktisadının Tarihi ve Sorunları**

Dersin amacı, cumhuriyetin kuruluşundan bu yana Türkiye'nin gelişim sürecini analiz etmektir. Bu dersin sonunda, öğrencilerin, Türkiye'deki ekonomik konuları, Türkiye ekonomisinin iktisadi politikalarını ve sorunlarını, reformlarını ve krizleri doğru şekilde yorumlama yeteneği geliştireceklerdir. Dersin bir diğer amacı; Türkiye'nin kalkınma sürecini politik iktisat çerçevesinde değerlendirmektir. Dönem sonunda, öğrenciler Türkiye'deki ekonomik gelişmeleri takip edip, teorik ve ampirik analizler yapabilecek ve konu ile ilgili makale yazabileceklerdir. Dersin ilk bölümünde, Türkiye'nin ekonomik gelişme süreci incelenecektir. Derste, ekonomik reformlar, küreselleşme, finansal liberalizasyon ve son küresel krizin Türkiye ekonomisi üzerindeki etkileri tartışılacaktır. Makroekonomik istikrar ve ekonomik reformlar, özelleştirme, düzenleme ve gelir eşitsizliği gibi konular ele alınacaktır. Türkiye'nin uyguladığı ticaret politikası, sermaye akımları, doğrudan yabancı sermaye yatırımları ile yoksulluk, işsizlik ve Türkiye ekonomisindeki güncel gelişmeler ile kayıt dışı sektör analiz edilecektir.

**ECON 663: İleri İktisadî Kalkınma**

Bu dersin sonunda, öğrenciler temel okumaları ve faaliyetleri tamamlamış olmak kaydı ile, iktisadi kalkınmanın temel kuram ve kavramlarını ana hatları ile analiz edebilecek, iktisadi kalkınma ile ilgili konularda, iktisat teorilerini seçebilecek ve analiz edebilecek, iktisadi kalkınma ile ilgili ampirik çalışmaları özetleyip, değerlendirebilecek, belirli bir bağlamda, politika tasarlamak amacı ile ampirik çalışmaları kıyaslayabilecek ve karşılaştıracaklardır.

**ECON 667: İktisadî Analiz Tarihi**

Bu ders, iktisadi düşüncenin gelişiminde iz bırakmış iktisatçıların nasıl düşündüklerini ve nasıl analiz yaptıklarını inceler ve iktisadi düşüncenin modern iktisadi analize doğru düz bir hat şeklinde gelişmediğini göstermeye çalışır. İktisadın gelişimi, yoğun tartışmalara rağmen, dilde ve özde kimi zaman çözümlenip, kimi zaman çözümlenemeyen sıçramalar ve geri dönüşlerle karışık bir şekilde olmuştur. Dersin amacı, öğrencilerin bu karmaşık tarihi anlamalarını sağlamaktır. Ders, iktisadi analizin Aristoteles ve Thomas Aquinas'a uzanan başlangıcından hareketle klasik öncesi iktisatçılara, Merkantilistlere ve Fizyokratlara döner. Adam Smith, David Ricardo ve Karl Marx üzerinden klasik iktisat detaylı bir şekilde incelenir. Neoklasik iktisadın temsilcileri olarak Léon Walras ve Alfred Marshall incelendikten sonra bu iktisadın

eleştirisine, önce Keynesyen iktisada sonra da sermaye teorisi tartışmalarına dönülür. Son iki ders modern gelişmelere ayrılmıştır. Derste, önce Piero Sraffa ve onun elinde klasik iktisadın yeniden canlanışını, sonra da Evrimci ve Kurumsalçı yaklaşımlar tartışacağız.

### **FEAS 698: Doktora Tezi Semineri**

## **11.2. Politik İktisat Ders Açıklamaları**

### **FEAS 601: Metod ve Etik**

#### **ECON 602: İleri Mikroiktisadî Analiz I**

Bu dersin amacı, bireysel karar alıcılar olarak hem tüketicilerin hem de üreticilerin farklı iktisadi ortamlarda nasıl davrandıklarını incelemektir. Öğrencilerin, mikroiktisadın temel teori ve yönetemlerini öğrenmeleri beklenmekte ve önde gelen bilimsel yayın ve araştırmaları incelemelerine imkan verecek temel kavram ve araçlarla donatılmaktadırlar. Bu derste, ileri matematik ile mikroiktisat eğitimi verilmektedir. Optimizasyon problemlerinin matematiksel çözümlenmeleri, tüketici teorisi, gelir ve ikame etkileri, firma teorisi, ürünler arası talep ilişkileri, piyasa talebi ve elastikiyet, üretim fonksiyonu, maliyet, kar maksimizasyonu ve arz gibi geleneksel konular uygulamalar yardımıyla derinlemesine işlenmektedir.

#### **ECON 606: İleri Makroiktisadî Analiz I**

Bu ders, iki dersten oluşan bir serinin ilk dersidir. Serinin amacı dersi alan öğrencilerin makroiktisadın 20. yüzyıldaki gelişimini anlamalarını sağlamaktır. Ders, Türkiye ekonomisinin mevcut durumunun ortaya konulmasıyla başlar. Sonra, Keynes öncesi makroiktisadın tartışılmasına dönülür. Sermaye teorisi tartışmaları bağlamında neoklasik iktisadî analiz eleştirilir. Keynesyen yaklaşım işsizlik sorununa bir çözüm olarak sunulur. Sonra da, Keynes'in yeni fikirlerinin neoklasik yaklaşım tarafından içselleştirilmesine dönülür. Ders, farklı bir Keynes yorumunun tartışılmasıyla sona erer.

#### **ECON 610: İleri Ekonometrik Analiz I**

İleri Ekonometri I, iktisat ve benzeri alanlarda ampirik çalışmalar için gerekli olan temel kuram ve araştırma becerilerini kazandırmayı hedefler. Dolayısıyla, öğrenciler ekonometrik modelleme tekniklerinin temellerinin iktisat, finans ve işletme alanlarında nasıl kullanıldıklarını uygulamalı olarak öğrenebileceklerdir. Bu amaçla öğrencilerin proje yapmaları teşvik edilecektir. Ders veri analizi, basit ve çoklu regresyon, kukla ve gecikmeli değişkenlerle regresyon, tahmin edicilerin güvenilirliğinin test edilmesi, ekonometrik problemlerin varlığının test edilmesi, nedenlerinin araştırılması ve uygun çözüm yollarının öğrenilmesi gibi konuları inceler.

#### **ECON 660: Türkiye İktisadının Tarihi ve Sorunları**

Dersin amacı, cumhuriyetin kuruluşundan bu yana Türkiye'nin gelişim sürecini analiz etmektir. Bu dersin sonunda, öğrencilerin, Türkiye'deki ekonomik konuları, Türkiye ekonomisinin iktisadi politikalarını ve sorunlarını, reformlarını ve krizleri doğru şekilde yorumlama yeteneği

geliştireceklerdir. Dersin bir diğer amacı; Türkiye'nin kalkınma sürecini politik iktisat çerçevesinde değerlendirmektir. Dönem sonunda, öğrenciler Türkiye'deki ekonomik gelişmeleri takip edip, teorik ve ampirik analizler yapabilecek ve konu ile ilgili makale yazabileceklerdir. Dersin ilk bölümünde, Türkiye'nin ekonomik gelişme süreci incelenecektir. Derste, ekonomik reformlar, küreselleşme, finansal liberalizasyon ve son küresel krizin Türkiye ekonomisi üzerindeki etkileri tartışılacaktır. Makroekonomik istikrar ve ekonomik reformlar, özelleştirme, düzenleme ve gelir eşitsizliği gibi konular ele alınacaktır. Türkiye'nin uyguladığı ticaret politikası, sermaye akımları, doğrudan yabancı sermaye yatırımları ile yoksulluk, işsizlik ve Türkiye ekonomisindeki güncel gelişmeler ile kayıt dışı sektör analiz edilecektir.

### **ECON 663: İleri İktisadî Kalkınma**

Bu dersin amaçları şunlardır: İktisadi kalkınma sürecinin temelini oluşturan konuları tartışmak, Ekonomik modellerin uygulamasını yapabilmeleri için öğrencilerin yeteneğini geliştirmek ve kalkınma ile ilgili sorunları değerlendirebilmek, konu ile ilgili ampirik literatürü politika önerileri sunabilecek açıdan analiz edebilmek. Bu dersin sonunda, öğrenciler temel okumaları ve faaliyetleri tamamlamış olmak kaydı ile, iktisadi kalkınmanın temel kuram ve kavramlarını anahatları ile analiz edebilecek, iktisadi kalkınma ile ilgili konularda, iktisat teorilerini seçebilecek ve analiz edebilecek, iktisadi kalkınma ile ilgili ampirik çalışmaları özetleyip, değerlendirebilecek, belirli bir bağlamda, politika tasarlamak amacı ile ampirik çalışmaları kıyaslayabilecek ve karşılaştırabileceklerdir.

### **ECON 665: İktisadın Sosyolojisi**

Bu dersin amacı, doktora seviyesindeki öğrencilerin iktisadi konuları sosyolojik bir perspektifle düşünmelerinde yardımcı olmaktır. Bir dönem gibi kısıtlı bir zamanda disiplinin temel kavramları, yaklaşımları, tartışmaları, ele alınacak ve işlenecektir. Ek okumalarla öğrenciye daha derin bir perspektif ve vizyon kazandırılmaya çalışılacaktır. Ders, kuram okullarını, tüketimciliği ve maddi kültürü, paranın sosyal işlevlerini, piyasaları ve piyasalara alternatif sistemleri (hediye sistemleri), örgütleri ve ağları, teknolojiyi ve sonuçlarını, kültürü, sosyo-ekonomik sistemlerin tarihi gibi İktisat Sosyolojisi'nin temel kavramlarını, kanunlarını yöntemini kapsamaktadır.

### **ECON 667: İktisadî Analiz Tarihi**

Bu ders, iktisadi düşüncenin gelişiminde iz bırakmış iktisatçıların nasıl düşündüklerini ve nasıl analiz yaptıklarını inceler ve iktisadi düşüncenin modern iktisadi analize doğru düz bir hat şeklinde gelişmediğini göstermeye çalışır. İktisadın gelişimi, yoğun tartışmalara rağmen, dilde ve özde kimi zaman çözümlenip, kimi zaman çözümlenemeyen sıçramalar ve geri dönüşlerle karışık bir şekilde olmuştur. Dersin amacı, öğrencilerin bu karmaşık tarihi anlamalarını sağlamaktır. Ders, iktisadi analizin Aristoteles ve Thomas Aquinas'a uzanan başlangıcından hareketle klasik öncesi iktisatçılara, Merkantilistlere ve Fizyokratlara döner. Adam Smith, David Ricardo ve Karl Marx üzerinden klasik iktisat detaylı bir şekilde incelenir. Neoklasik iktisadın temsilcileri olarak Léon Walras ve Alfred Marshall incelendikten sonra bu iktisadın eleştirisine, önce Keynesyen iktisada sonra da sermaye teorisi tartışmalarına dönülür. Son iki ders modern gelişmelere ayrılmıştır. Derste, önce Piero Sraffa ve onun elinde klasik iktisadın yeniden canlanışını, sonra da Evrimci ve Kurumsalçı yaklaşımlar tartışacağız.

**ECON 669: Politik İktisatta Alternatif Yaklaşımlar**

Bu dersin amacı, öğrencilerin, iktisadi olaylara, anaakım iktisadi analizde bulunabilecek yaklaşımlardan farklı ve daha anlamlı iktisadi yaklaşımların olduğunun farkına varmalarının sağlanmasıdır. Ders ikiye bölünmüştür ve ilk bölüm neoklasik analizin eleştirisine ayrılmıştır. Kısa ve uzun dönem analizler arasında bir ayırım yapıldıktan sonra, Walras'ın sermayeyi heterojen bir grup mal olarak gören anlayışı incelenecektir. Walras'ın yaklaşımındaki problemi gördükten sonra, sermayeyi homojen bir büyüklük olarak gören yaklaşımlara, önce Böhm-Bawerk'e, sonra da sermayeyi bir değer büyüklüğü olarak gören yaklaşıma dönelecektir. Bu yaklaşımların da farklı nedenlerle sorunlu olduğunu gördükten sonra, dersin ikinci kısmında, klasik yaklaşımda bu konuların nasıl ele aldığı analiz edilir. Dersin bu kısmında, Sraffa'nın yaklaşımı ele alınıp, klasik iktisadın yeniden nasıl canlandırıldığı incelenecektir.

**ECON 671: İktisatta ve Sosyal Bilimlerde Metod**

Bu dersin amacı, öğrencilerin hem bilim insanlarının nasıl düşündüklerini, analiz ettiklerini ve yeni teoriler geliştirdiklerini anlamalarını, hem de doğal bilimlerle sosyal bilimler arasındaki farklar üzerine düşüncelerini sağlamaktır. Ders, bilimsel düşüncenin ne olduğunun tartışılmasıyla başlar ve bilim felsefesinde gerçekçi (realist) yaklaşım diye bilinen yaklaşıma döner. Derste pozitivizmin çeşitli biçimleri tartışıldıktan sonra, Kuhn, Lakatos ve Feyerabend alternatifler olarak tartışılır. Dersin son kısmında, Yapısalcılık, Modernizm ve Post-Modernizm tartışılır ve bu farklı metodolojik yaklaşımların iktisatçıların düşünce biçimleri üzerindeki etkileri incelenir.

**ECON 673: İşgücünün Ekonomi Politikası**

Bu dersin amacı dünyada ve Türkiye'de emeğin karşılaştığı sorunları analiz etmek, sunulan önerileri değerlendirmek ve problemlerin çözümlerine katkıda bulunacak analitik çerçeveyi geliştirmektir. Ders, tarihsel bir yaklaşımı benimseyerek, İngiltere'de ve Türkiye'de endüstriyel işgücünün ortaya çıkışını inceleyerek başlar. Daha sonra, devlet kontrollerinin kaldırılmasına yönelik neoliberal gündem ve kapatılan fabrikaların işgücü üzerindeki etkileri başta olmak üzere, işgücünün günümüzdeki sorunlarına yönelinir. İşyerindeki cinsiyet sorunları; evlerde ve kayıt dışı ekonomide çalışan işçilerin sorunları tartışıldıktan sonra, küreselleşmenin ve serbest ticaret anlaşmalarının işgücü üzerindeki etkilerine dönülür. Ders şirketlerin sosyal sorumluluklarının, işgücünün haklarının ve çocuk emeğinin tartışılmasıyla sona erer.

**ECON 675: Yoksulluk ve Gelir Dağılımı**

Bu dersin amacı, küresel gelir ve servet dağılımı üzerine odaklanarak, çağdaş küresel ekonomiye bir bakış sağlamak ve Türkiye'nin bu küresel bağlamda nerede durduğunu incelemektir. Ders, öğrencilerin gelir dağılımı ile ilgili soruları anlayıp, cevaplayabilmeleri için ekonomistler tarafından kullanılan temel kavram, kuram ve metodolojileri öğretecektir. Dersin sonunda, öğrenciler sadece yoksulluğun ve gelir dağılımının boyutunu belirleyen güçler hakkında daha büyük bir bilgiye sahip olmayacak, aynı zamanda ekonomistler ve politika yapımcılar tarafından kullanılan yöntemler ile başa çıkabilmek için belli bir anlayış kazanmış olacaklardır. İnsan davranışları, yaşam memnuniyeti ve refah gibi hesaplanması zor kavramları içermektedir. Ders, küresel düzeyde yoksulluk ve gelir dağılımını kapsar. İnsan refahı, sosyal adalet, yoksulluk, gelir dağılımı ve mutluluk kavramları nüfus refahını ölçen çeşitli veri toplama yöntemleri ile analiz edilecektir. Bu ders, eşitsizliğin dünyadaki sonuçlarını ve ekonomik kalkınma ve yoksulluk üzerindeki etkilerini analiz eder.

**ECON 677: Cinsiyet İktisadı**

Bu dersin amacı cinsiyet ayrımcılığını ve bu ayrımcılığın ekonomiye etkilerini incelemek ve tartışmak; geçmişten günümüze cinsiyet kavramının iktisada nasıl dahil olduğunu anlamak; aileden başlayarak, emek piyasasına ve küresel ekonomiye, kadının toplumdaki ve ekonomideki rolünü tartışmak, gözden geçirmek ve hangi politikaların toplumsal cinsiyet farklılığını kapatacağı sorusuna cevap aramaktır. Bu ders, ekonomik davranışlar ve sonuçlarının yarattığı toplumsal cinsiyet ayrımcılığını inceler. Mikro açıdan, kadın ve erkeğin aile ve toplum içindeki farklı rolleri teorik ve tarihsel olarak analiz edilecektir. Türkiye ve dünyada emek piyasası ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği politikaları incelenecektir.

**ECON 680: Çevresel İktisadî Analiz**

Bu ders, öğrencilerin çevresel iktisat ile ilgili ileri düzey konuları anlamalarını ve analiz edebilmelerini amaçlamaktadır. Ders, çevresel iktisadın analitik ve teorik temellerini anlatır ve iktisadi analiz metodlarını iklim değişimi, ekosistemin ve biyoçeşitliliğin korunması, enerji tüketimi ve su kaynakları yönetimi gibi çeşitli politika konularına uygulamaya çalışır. Bu temellerin yanısıra, ders çevreyle ilgili uluslararası problem ve anlaşmaları da incelemektedir.

**ECON 682: Kentleşmenin Ekonomi Politikası**

Bu dersin amacı, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde farklı biçimlerde ortaya çıkan şehirleşme olgusunu ve bu gelişmenin yarattığı sorunları iktisadi açıdan incelemektir. Ders feodal Avrupa'da şehirlerin gelişmesine kadar geri giderek kentleşmenin tarihini incelemekle başlar. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki kentleşme birbirlerinden dikkatle ayrılır ve endüstrileşme, büyüme ve kentleşme arasındaki bağlantılar incelenir. Kentel alanlardaki farklı ayrımcılık biçimleri, göç ve evsizlik tartışılır. Ders Türkiye'ye özgü problemlerin tartışılmasıyla sona erer.

**ECON 684: İktisadi Büyüme ve Bölgesel Kalkınma**

İktisat biliminde bölgesel çalışma, sektörlerin lokal ekonomide rekabetlerinin gelişmesi ve hem yerel hem merkezi yönetimlerin artan sorumlulukları ile yeniden önem kazanmış eski bir çalışma alanıdır. Bu dersin amacı ekonomik aktivitenin mekansal dağılımını incelemek ve ekonomik analizlere mekansal analizi de eklemektir. Ders iki kısma ayrılacaktır. İlk kısımda, şehirleşmeye ve bölgesel kümelenmeye neden olan temel ekonomik güçler çalışılacaktır. Bilhassa, şehirlerin ortaya çıkması, ve bu durumun işgücü üretkenliği, kentlerin refahı ve sıkışıklığı üzerine etkileri çalışılacaktır. Dersin ikinci kısmında ise Türkiye'de bölgesel gelişmenin geçmişi ve bu günü ile ilgili okumalar ve tartışma yapılacaktır.

**ECON 686: Teknolojik Değişim ve İktisadî Büyüme**

Bu dersin amacı, bilginin gelişimi, bilim kaynaklı teknolojik değişim, yenilenme ve büyüme arasındaki bağlantıları tartışmaktır. Ders, tarım toplumlarından endüstri devrimine, oradan da günümüze teknolojinin gelişimini inceleyerek başlar. Bilim kaynaklı teknolojik değişmeyi, icat ve yenilenmeleri tartıştıktan sonra bu kavramların modern büyüme teorisinde, yani içsel büyüme teorilerinde, nasıl kullanıldığına bakacağız. Yenilenmeyi ölçmenin farklı şekillerini ve yol bağımlılığını tartıştıktan sonra değişik ulusal yenilenme biçimlerini tartışacağız. Türkiye deneyimine bir giriş olarak teknoloji transferi kavramı tartışılacak ve ders Türkiye'nin teknolojik gelişiminin irdelenmesiyle son bulacak.

**ECON 688: Kurumsal Değişim ve İktisadî Büyüme**

Bu dersin amacı, kurumlarla iktisadi büyüme arasındaki ilişkiyi incelemek ve hızlı ve sürdürülebilir büyüme oranları sağlayabilen kurumları belirlemektir. Bu ders, neoklasik büyüme teorisinin genellikle ihmal ettiği, kurumsal özellikler üzerine durmaktadır. Bu derste, toplumsal davranış, demokratikleşme, kamusal seçim, mülkiyet hakkı, mübadele ve bilgi edinme maliyetleri, bürokrasi ve yolsuzluk gibi ülke içi kurumlar ve bunlarla ilgili konular tartışılır. Derste, ayrıca uluslararası kuruluşların ülke ekonomileri üzerindeki gittikçe artan etkileri incelenir ve geçmişte ülke ekonomisinin gelişiminde etkisi olduğu düşünülen kurumların eleştirisi yapılır ve büyümeyi sağlayacak temel kurumların belirlenmesine çalışılır.

**FEAS 698: Doktora Tezi Semineri**